



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 02 GENENGAN SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Tugas Akhir**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh  
**Devi Yulastuti**  
**292013147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVI YULIASTUTI  
NIM : 292013147 Email : 292013147@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 GENENGAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017 .  
Pembimbing : 1. Dr. Henny Dewi K., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Mei 2017  
  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
( Devi Yuliasuti )



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax: 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVI YULIASTUTI  
NIM : 292013147 Email : 292013147@student.uksw.edu  
Fakultas : FK-IP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 GENENGAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017 .

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\* sudah dipublikasi diseminasi nasional Hari Pendidikan Nasional dengan tema "Keberagaman dalam Pendidikan di Indonesia" pada tanggal 10 Mei 2017.

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 Mei 2017

1956

Devi Yuliasuti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Henny Dewi K., M.Pd.

Dr. Henny Dewi K., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**HALAMAN PERSETUJUAN**

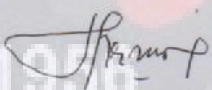
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 02 GENENGAN SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh  
**Devi Yulastuti**  
292013147

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 5 April 2017

Dosen Pembimbing

  
1956  
**Dr. Henny Dewi K., M.Pd.**

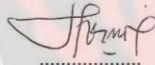
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 02 GENENGAN SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

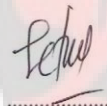
oleh  
Devi Yuliasuti  
292013147

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 12 April 2017

Dr. Henny Dewi K., M.Pd.  
Dosen Pembimbing

 21 April 2017

Setyorini, M.Pd.  
Dosen Peninjau

 21 April 2017

Mengesahkan,

1956

  
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP UKSW

  
Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Kaprodi PGSD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Saya tidak pernah takut untuk gagal”. – Michael Jordan

“Untuk sebuah kesuksesan, tidak perlu takut gagal. Pikiran negatif tentang kegagalan hanya akan menghambat kamu untuk berkembang. Bergerak sekarang atau tidak sama sekali! Kesuksesan tidak didapat dengan ketakutan dan keragu-raguan”.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat yang melimpah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Keluarga yang selalu memberikan doa dan motivasi yang tiada henti serta kasih sayang yang tak ada batasnya.
3. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberi semangat.
4. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hidayah dan karuniaNya, sehingga dapat terselesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Genengan Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 02 Genengan Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini, tanpa bantuan tersebut Tugas Akhir ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan tulus ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dr. Yari Dwikurnianingsih, M.Pd., Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
3. Stefanus C Relmasira, S.Pd, M.S.Ed Kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga dapat menyelesaikan pembelajaran S1 PGSD dengan baik.
4. Dr. Henny Dewi K., M.Pd., dosen pembimbing yang selalu memberi bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Segenap dosen Progd PGSD yang telah mentransfer ilmu dan kepribadian idup sebagai seorang pendidik melalui kata dan perbuatan.

6. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan yang sangat besar baik doa maupun materi.
7. Joko Santoso, S.Pd., Kepala SD Negeri 02 Genengan dan Sri Lestari, S.Pd., guru kelas V yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PTK dan membantu pelaksanaan PTK.
8. Teman-temanku tercinta yang telah membantu dan memberi dukungan terselesaikannya Tugas Akhir ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, April 2017

Penulis



## ABSTRAK

**Yuliasuti, Devi. 2017.** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Genengan Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Henny Dewi K., M.Pd.

**Kata Kunci :** Hasil belajar, Model Pembelajaran *Make a Match*

Hasil belajar siswa kelas V SD N 02 Genengan pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya masih rendah. Hal ini karena pembelajaran hanya berpusat pada guru, sehingga siswa pasif. Untuk mencapai hasil yang optimal, guru perlu menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran. salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah *make a match*. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 02 Genengan dengan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a match*. Jenis penelitian ini menggunakan model Spiral dari Kemmis, S. Dan Mc. Taggart, R dengan prosedur penelitiannya masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan nontes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 02 Genengan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *make a match*. Hal ini nampak pada hasil belajar siswa yang mencapai nilai di atas KKM (70). Pra siklus sebesar 45% tuntas, siklus I sebesar 60% tuntas dan siklus II sebesar 85% tuntas. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru untuk mendesain kegiatan pembelajaran dengan memilih model pembelajaran kooperatif *make a match* dalam pembelajaran IPA dan melakukan pengukuran melalui penilaian proses belajar dan penilaian hasil belajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Teori .....	8
2.1.1 Ilmu Pengetahuan IPA .....	8
2.1.2 Tujuan IPA di SD .....	9

2.1.3 Pembelajaran .....	10
2.2 Model Pembelajaran.....	10
2.3 Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.4 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	12
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	12
2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> .....	13
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> ...	14
2.5 Pengertian Hasil Belajar .....	15
2.6 Pengukuran Hasil Belajar .....	16
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.8 Kerangka Berpikir .....	19
2.9 Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Objek Penelitian .....	22
3.2 Variabel Penelitian .....	24
3.3 Rencana Tindakan.....	24
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.5 Indikator Kinerja.....	63
3.6 Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Pra Siklus .....	65
4.1.2 Siklus I .....	67
4.1.3 Siklus II .....	78
4.2 Hasil Analisis Data.....	88

4.3 Pembahasan .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

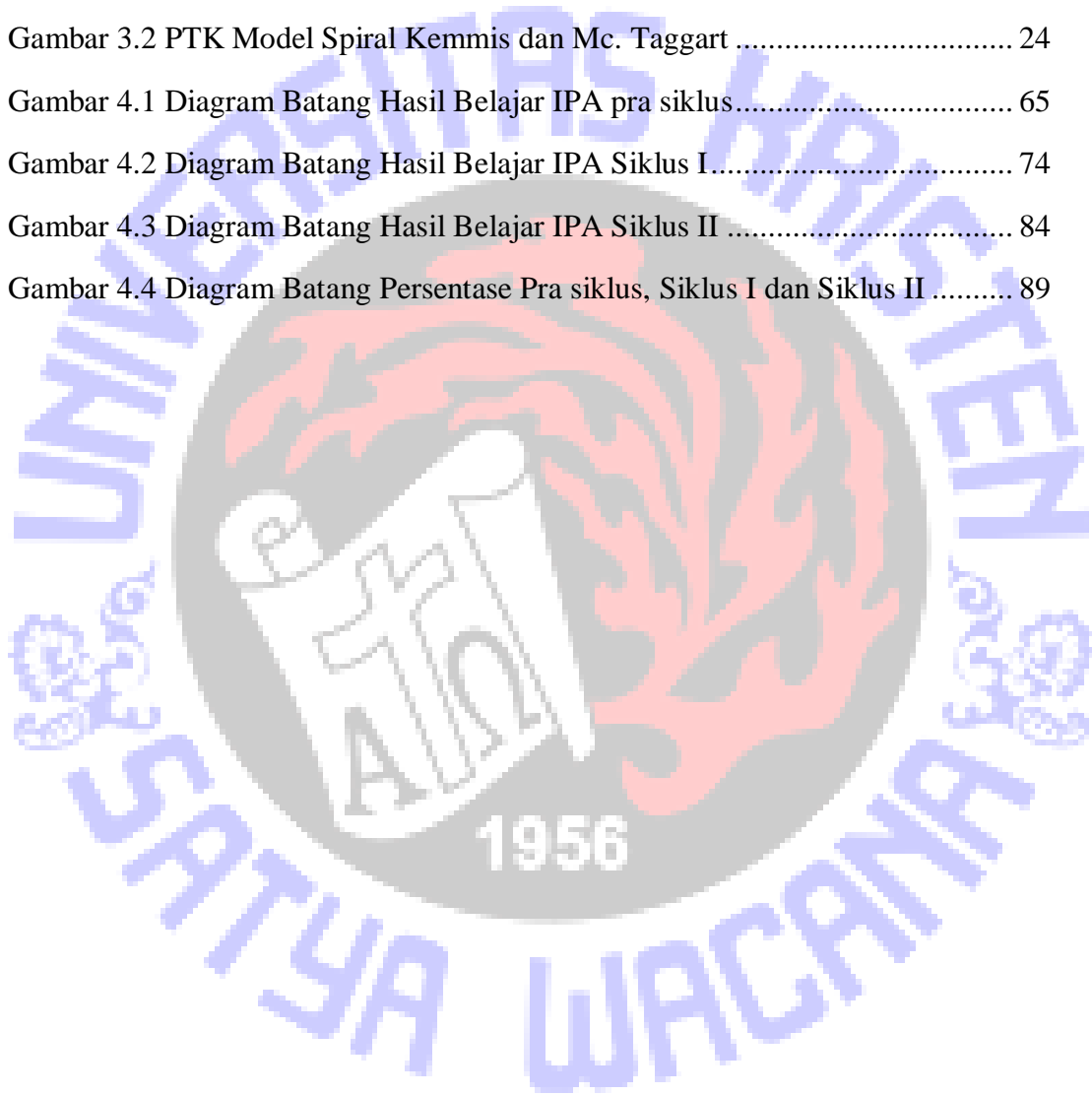


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal tes IPA Siklus I .....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi tes IPA siklus II .....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Tes Siklus I .....	59
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Soal Tes Siklus II .....	60
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I .....	62
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II .....	62
Tabel 4.1 Hasil Belajar IPA Pra Siklus .....	64
Tabel 4.2 Rentang Hasil Belajar IPA kelas V .....	65
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I .....	72
Tabel 4.4 Rentang Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Siklus I .....	73
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II .....	82
Tabel 4.6 Rentang Hasil Belajar IPA Kelas V Siklus II .....	83
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	87
Tabel 4.8 Perbandingan Persentase Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.2 PTK Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart .....	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar IPA pra siklus.....	65
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Siklus I.....	74
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar IPA Siklus II .....	84
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Pra siklus, Siklus I dan Siklus II .....	89





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Kampus .....	100
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	103
Lampiran 3. Daftar Nilai pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	137
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	139
Lampiran 5. Soal Evaluasi Sebelum Validitas .....	144
Lampiran 6. Soal Evaluasi Sesudah Validitas .....	166
Lampiran 7. Lembar Instrumen Observasi Guru dan Siswa .....	182
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	239
Lampiran 9. Uji Plagiat .....	244
Lampiran 10. Video Pembelajaran	

